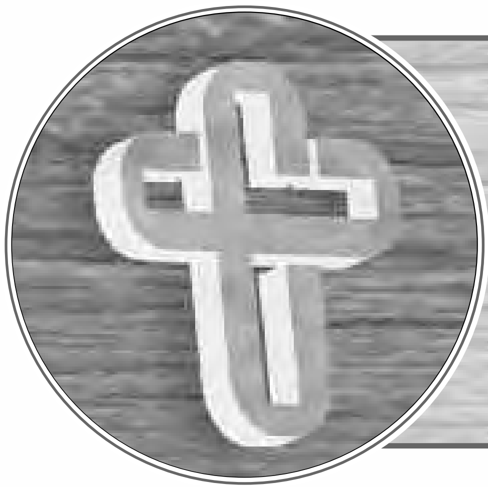


LECCIÓN 10 JÓVENES

4 de diciembre de 2010

El tiempo de angustia

El relato bíblico: Juan 20: 1-18.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulo 40.
Texto clave: Daniel 12: 1.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

El tiempo de angustia es una de esas frases que llenan de inquietud a los creyentes adventistas y a otros que aguardan el regreso de Cristo a esta tierra. Aun cuando nos encontremos en paz suprema con Dios, no podemos ignorar la descripción de las escenas finales que han de señalar el fin de la historia de esta tierra.

Para el momento de la proclamación del mensaje que se halla en Daniel 12: 1, el registro de toda la humanidad ya ha sido finalizado. Los impuros siguen siendo impuros, y los santos serán sellados en su santidad. Jesús cesará de mediar a favor de la humanidad, y Satanás será liberado para usar todo el poder que esté a su disposición para perseguir a los seguidores de Dios y levar al mundo caído al precipicio de la destrucción. Esta será una prueba mucho peor en su culminación que en lo que podamos anticipar.

Al prepararse para la enseñanza de esta lección, usted debe tener presente que muchos adolescentes de su clase tienen temor del tiempo del fin, y específicamente del tiempo de angustia. ¿Quién puede culparlos por ello? Durante muchos años, los acontecimientos que anuncian la segunda venida de Cristo han sido utilizados para obligar a que las personas tomen una decisión a favor de Cristo. Los jóvenes bien pueden haber experimentado esto. Evite la tendencia a ser sensacionalista respecto a los acontecimientos del tiempo de angustia simplemente como un medio de presión para que los jóvenes se decidan por Cristo. Puede que el temor nos lleve a los pies de Jesús, pero esto no sirve para mantenernos junto a él.

Los jóvenes necesitan saber que por más que nos esperen momentos de prueba en el futuro, la Biblia nos dice que hay un pequeño remanente de creyentes fieles, de los cuales todos nosotros podemos formar parte, que seguirá siendo fiel hasta el mismo fin. Este grupo no renunciará jamás a su fe en Jesús, y tampoco ha de renunciar al descanso sabático. Al igual que sucedió con Jacob la noche que luchó con el ángel de Dios (Génesis 32: 24-30), estas personas fieles orarán con sinceridad rogándole a Dios su misericordia, y humillándose ante él. Al repasar sus vidas, es poco lo bueno que encuentran, pero de todo lo malo que ven, ya se habrán arrepentido y habrán confesado sus pecados pidiendo perdón.

El punto principal que usted debe comunicarles esta semana es la gran urgencia del presente. Ahora es el momento de estar en buenos términos con Dios. Es ahora el tiempo de dejar de lado el pecado y de entregarse por completo a Dios, antes de que llegue el tiempo de angustia.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Sepan que pronto vendrá sobre esta tierra un tiempo de angustia cual nunca fue visto. *(Saber)*
- Experimenten la seguridad de que pueden estar de parte de Cristo, no importa qué acontezca en esta tierra. *(Sentir)*
- Adopten la función que les toca como miembros fieles del remanente de Dios para el tiempo del fin. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La persecución
- La relación continua con Dios
- El remanente y su misión

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después*

que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.

Repase la actividad de la sección *¿Qué opinas?* con su clase. Es probable que usted, al igual que sus alumnos, tenga una fuerte reacción emocional al tiempo de angustia. Es difícil mantenerse neutral en relación con algo que puede tener tantas implicaciones de largo alcance sobre la vida de cada uno de nosotros.

Pida a los alumnos que compartan sus respuestas. Hágales saber que en relación con sus emociones, no existen respuestas correctas e incorrectas. El objetivo de esta actividad es ayudar a los alumnos a que analicen con detenimiento y seriedad lo que piensan respecto a los acontecimientos del tiempo del fin, y que consideren si sus reacciones están basadas en los hechos de lo que ha de suceder antes de que Cristo regrese a esta tierra.

(Nota: Es probable que tenga que definir a qué se refiere exactamente cuando habla del «tiempo de angustia»).

Otra forma de encarar la sección *¿Qué opinas?* de la lección de esta semana es escribir la frase «Tiempo de angustia» en el pizarrón y pedir que los alumnos expresen en voz alta qué es lo primero que les viene a la mente al pensar en ello. Esta actividad estará menos controlada (¿quién puede saber lo que podría salir de la boca de un adolescente?), pero de esta manera podrá saber qué sienten realmente los alumnos en lo más íntimo respecto a este tema, lo que será una excelente introducción para el estudio de la lección.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

A comienzos del siglo XX, en China comenzó a cundir un movimiento que llegó a ser conocido como «La rebelión de los bóxers». Las naciones occidentales tenían grandes deseos de conquistar el territorio chino, y Estados Unidos estaba entre ellas. Cuando las poderosas naciones comenzaron a ocupar el territorio de China, la emperadora Dowager Cixi consiguió la ayuda de un grupo reservado denominado «Los Puños Rectos y Armoniosos» para liberar a la nación de las influencias extranjeras. Esta sociedad secreta era conocida como «Los bóxers», porque practicaban un tipo de artes marciales, y creían que las balas occidentales no podrían detenerlos.

Los bóxers atacaron sedes diplomáticas y a dignatarios extranjeros, pero también en este proceso persiguieron a los cristianos. Aquí se presenta una historia de esa persecución.

«Durante "La rebelión de los bóxers" de 1900, los rebeldes capturaron una estación misionera, bloquearon todas las puertas menos una, y en frente de esa puerta colocaron una cruz acostada sobre el suelo. Entonces se les comunicó a los que estaban adentro de la misión que a cualquiera que pisoteara la cruz se le permitiría vivir y se le otorgaría la libertad, pero todo aquel que se rehusara a hacerlo sería fusilado. Con un temor terrible, los primeros siete alumnos pisotearon la cruz y entonces se les permitió salir libres. Pero la octava alumna, que era una jovencita, se rehusó a cometer este acto sacrílego. Arrodillándose junto a la cruz mientras oraba pidiendo la fortaleza de lo alto, se levantó y caminó con cuidado para no pisarla, y se dirigió valientemente a enfrentar el pelotón de fusilamiento. Fortalecidos por su ejemplo, los 92 alumnos que aún estaban en la estación misionera la siguieron y enfrentaron también el pelotón de fusilamiento»

(Fuente: *www.smplanet.com/imperialism/fists.html; www.bible.org/Ilustración/china%E2%80%99s-boxer-rebellion*).

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Fue Martin Luther King quien declaró en cierta ocasión: «Un hombre que no está dispuesto a morir por una causa no está preparado para vivir». Esa simple declaración ejemplifica el espíritu que ha de reflejar el remanente fiel al que le toque vivir durante el tiempo de angustia. Al igual que aquella jovencita que se enfrentó al pelotón de fusilamiento para sacrificar su fe, el pueblo de Dios para el tiempo del fin lo amará tanto que no estará dispuesto a consentir las demandas del mundo.

Tenemos que recordar que una decisión tal no es producto de un momento. Para poder estar de parte de Dios en los tiempos de crisis, tenemos que aprender a estar de parte de él en toda ocasión en los tiempos de paz.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia en la lección del alumno, exprese lo siguiente con sus propias palabras para analizarlo con ellos.

Hay tres pasajes de las Escrituras que comprenden la sección *Identifícate con la historia* de la lección de esta semana, cada uno de las cuales ofrece numerosas enseñanzas en relación con el tiempo de angustia. Dedique un tiempo a analizar cada pasaje con sus alumnos.

- **Apocalipsis 12: 11.** Este versículo, más que ningún otro, señala el fin del tiempo divino de prueba para los seres humanos. Los alumnos necesitan saber que la misericordia de Dios tiene un límite y que, si bien él nos ama profundamente, también detesta el pecado. Usted podría destacar el hecho de que cuando Dios pronuncia su juicio final, él está confirmando simplemente el estado que cada ser humano ha elegido para sí. Aquellos que permanecen fieles y santos han escogido esa condición hace ya mucho tiempo. Los impuros han tomado la determinación de mantenerse impuros en lugar de aceptar a Dios. El punto que usted tiene que destacar es que Dios respetará las decisiones que tomemos.
- **Génesis 32: 24-30.** Una parte del tiempo de angus-



tia es relacionada con el tiempo de angustia de Jacob. Este período se refiere a la angustia que sintió Jacob cuando su hermano Esaú se le aproximó después de muchos años de haber huido. Jacob, el suplantador, estaba por enfrentarse cara a cara con los pecados de su vida pasada y, sin embargo, ansiaba haber sido perdonado, tener la seguridad de la bendición divina y recibir la promesa de Dios de que él haría una gran nación de su descendencia. La noche que Jacob pasó luchando con Dios representa la angustia mental por la que tendrá que pasar también el pueblo remanente de Dios para el tiempo del fin.

- **Salmo 91: 1-8.** Usted puede animar a sus alumnos a que lean este salmo de David. El rey David sabía muy bien lo que era pasar por momentos de angustia. Durante casi veinte años había sido perseguido y asediado por el rey Saúl, antes de llegar a ser el rey de Israel. En casuchas y en cuevas, muerto de hambre y agotado, David aprendió a aferrarse a Dios y a depender completamente de él para todas sus necesidades. Esta es la seguridad que nos ofrece el Señor en el Salmo 91. Por más que podamos ser probados y lleguemos a estar en una situación de peligro de muerte, Dios ha de proteger a su pueblo. Él nos guiará y nos cuidará si tan solo ponemos toda nuestra confianza en él.

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Hebreos 13: 5, 6; Apocalipsis 16; Mateo 24; Mateo 25: 1-13.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. **El comienzo.** El libro de Apocalipsis comienza con una clara definición de cuál es su tema principal: «La revelación de Jesucristo, que Dios le dio para manifestar a sus siervos las cosas que deben suceder pronto. La declaró enviándola por medio de su ángel a su siervo Juan» (Apocalipsis 1: 1, RV95). El libro de Apocalipsis es una revelación de los misterios del futuro que culminan con el regreso triunfante de nuestro Señor y Salvador Jesucristo. El primer libro apocalíptico de la Biblia es el libro de Daniel, que apareció durante el tiempo de la cautividad babilónica en el siglo VI a. C. En Daniel 12: 1 es donde se menciona por primera vez que habrá un tiempo de angustia cual nunca fue visto desde el comienzo de este mundo. Este mensaje críptico es revelado en el libro de Apocalipsis, en especial en Apocalipsis 16.

2. **El tema de la adoración**. El apóstol Juan, quien fue el que escribió el Apocalipsis, vivió durante el tiempo

Consejos para una enseñanza óptima

La verdad cobra vida

Tal vez muchos de sus alumnos no comprendan qué significa sobrevivir a circunstancias sumamente difíciles y complicadas. ¿Hay alguna persona de su iglesia que haya tenido que pasar por un «tiempo de angustia»? ¿Por qué no le pide que visite su clase y que comparta en breves momentos su testimonio sobre la conducción divina durante los difíciles momentos que le tocó pasar?

En la lección de esta semana hay muchas cosas para aprender. Es probable que los alumnos puedan captar mucho mejor estas verdades si las estudian directamente de la Biblia, pero hay otros (como por ejemplo aquellos a los que les resulta más fácil aprender auditivamente o por medio del movimiento y las experiencias) que seguramente responderán mejor si reciben un ejemplo viviente de un caso de supervivencia en estas condiciones.

Quizá alguno de los alumnos tenga una historia de supervivencia. Dé la oportunidad de que comparta su experiencia, si el tiempo así lo permite.

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

del emperador romano Domiciano. El tema de la adoración resultó ser un elemento decisivo durante el reinado de Domiciano. En las provincias romanas de Asia no era común que los generales romanos que habían conquistado el territorio construyeran templos. Pero ningún otro emperador romano había requerido hasta ese momento que sus súbditos lo adoraran como lo hizo Domiciano. Los cristianos que vivieron durante su reinado (entre los años 81-96 d. C.) no tenían protección legal alguna. Un erudito menciona que este emperador trató de establecer su posición como deidad al enviar una carta que comenzaba con las palabras: «Nuestro Maestro y nuestro Dios solicita que se haga esto».

Domiciano ejecutaba a los que se rehusaban a adorarlo. A otros eligió desterrarlos a lugares solitarios y apartados. Se cree que Juan fue uno de los que fue perseguido por su fe durante el reinado de Domiciano. ¿Es de extrañar que el tema de la adoración figure de manera tan destacada en el libro de Apocalipsis? Juan fue perseguido porque se rehusó a dejar de adorar a Dios. Los que tengan que pasar por el tiempo de angustia se verán obligados a enfrentar las mismas pruebas y una vez más todo girará en torno al tema de la adoración.

3. **El libre albedrío.** Cuando Dios creó a Adán y Eva, los dotó con la libertad de escoger si querían obedecerlo o no. En Génesis 2: 17 tenemos uno de los tantos ejemplos de este libre albedrío. Dios dejó en claro incluso cuáles serían las consecuencias si tomaban la decisión de no prestar atención a sus advertencias. Dios jamás se entromete con nuestro libre albedrío.

«No debe impedirse el libre albedrío. Los seres humanos deben vivir de acuerdo con sus propias elecciones para que manifiesten su verdadero carácter. Cada persona de cada época manifestará en la segunda venida de Cristo a cuál escogió pertenecer» (*Comentario bíblico adventista*, t. 7, p. 909).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

«Leónidas, rey de Esparta, se estaba preparando para enfrentar con sus tropas griegas al ejército persa en el año 480 a. C., cuando llegó un enviado persa. El hombre trató de convencer a Leónidas de la futilidad de tratar de resistir el avance del inmenso ejército persa. "Nuestros arqueros son tan numerosos —dijo el enviado— que cuando vuelan las flechas oscurecen el sol". "Mucho mejor —le respondió Leónidas—. Entonces pelearemos con ellos a la sombra". Leónidas se enfrentó al ejército persa, y murió luchando con sus trescientos soldados» (*Today in the Word*, agosto de 1989, p. 7).

La parte más importante de estar del lado de Jesús durante el tiempo del fin es la determinación que tomemos hoy mismo de estar de parte de él en el presente, estemos donde estemos. Pidámosle a Dios que nos dé a nosotros como maestros y también a nuestros alumnos la solemne resolución de permanecer fieles hasta que todos veamos el rostro de Jesús.

Resumen

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

El tiempo de angustia será un momento difícil para todos los seres humanos que les toque vivir en esa instancia. No solo Satanás será liberado con toda su terrible ferocidad, sino que también los ángeles del cielo derramarán plagas sobre la tierra que harán que el mundo pase por momentos que jamás ha experimentado.

En medio de toda esa tribulación, un pequeño grupo de obstinados creyentes se rehusará a inclinarse y rendirse a las presiones de Satanás. La prueba del sábado será el tema de mayor prominencia respecto al cual se decidirá la fidelidad a Dios, pero de ninguna manera será el único. Los líderes religiosos señalarán a los integrantes de este grupo como la fuente del dolor y el caos que experimenta el mundo. Estos fieles serán perseguidos sin misericordia y tendrán que huir y esconderse.

Sin embargo, lograrán sobrevivir. El sacrificio de ellos llevará a que otro número incontable de personas acepte a Jesús como Señor y Salvador de sus vidas. No hay manera de alivianar las escenas terribles que pronto caerán sobre la tierra, pero no podemos hacer otra cosa que descansar en las palabras que expresó Jesús: «¡Vengo pronto!, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra» (Apocalipsis 22: 12, RV95).

¡Amén! ¡Sí, ven Señor Jesús!



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos*, capítulo 40.